

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE IN CHIANTI

Viale G. Da Verrazzano, 8 50022 Greve in Chianti (FI)

FIIC826001@istruzione.it - FIIC826001@pec.istruzione.it

Tel. e fax: 055 853177 – 055 853098 - www.comprensivogreve.edu.it

C.M. FIIC826001 - C.F. 94080910485 Codice univoco: UFTU0C

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GREVE IN CHIANTI
Prot. 0007339 del 09/10/2025
IV (Uscita)

**Al Collegio dei docenti
e p.c. al Consiglio di Istituto**

Al D.S.G.A

Al Sito web

ATTI

ATTO DI INDIRIZZO al PTOF

per la Revisione annuale del PTOF a.s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
il D.lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni; la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla
previgente normativa;
il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola
dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del DL 112/2008, convertito, con
modificazioni, dalla L 133/2009;
gli artt. 40, 41, 42 e 43 del CCNL 2019-21 Comparto Scuola;
le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento
permanente (22 maggio 2018);
il documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"; il D.lgs. n. 62 "Norme in materia di

valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

l'O.M. n. 3 del 09.01.2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";

le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

l'agenda 2030;

il PNRR linea di investimento 2.1 - didattica digitale integrata e formazione alla transizione al digitale per il personale scolastico; il PNRR piano scuola 4.0 Azione 1 – Next generation class;

il DM 170/2022 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica";

la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai Bisogni Educativi Speciali;

il D.lgs. n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

il DM 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali";

il DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali";

il PN 21-27 Avviso n. 81652 del 23 maggio 2025 "PIANO ESTATE";

il DM 19/2024 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica";

ATTESO CHE

- occorre aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2026 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV

CONSIDERATI

gli obiettivi nazionali, regionali e individuali assegnati dal Direttore Generale

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento del PTOF a.s. 2025/2026 e la definizione delle scelte di gestione e di amministrazione. Ai fini dell'elaborazione del documento, vengono individuati i seguenti obiettivi:

la revisione e l'aggiornamento delle progettazioni curriculari nell'ottica di innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza delle competenze di base, con riguardo a tutti gli allievi della scuola, anche valutati gli esiti delle Prove INVALSI degli ultimi due anni scolastici. A tal fine occorre:

a. attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;

b. potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;

c. prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;

d. rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

e. (eventuale) integrare il curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024, alla luce delle esperienze del passato anno scolastico;

f. progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

g. progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

h. (eventuale) rivisitare il curriculum relativo alle competenze digitali e in ambito STEM e progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di tali competenze negli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e responsabile dei social networks e dei media nonché all'uso consapevole delle TIC nell'organizzazione del proprio lavoro;

i. attivare strategie per il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;

j. individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

k. predisporre attività dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti gli alunni.

2. lo sviluppo degli obiettivi formativi del personale scolastico al fine del miglioramento della formazione del personale stesso e del potenziamento delle competenze degli allievi.

Occorre quindi:

a. promuovere la formazione di tutto il personale docente sulla base del Piano di formazione di istituto;

b. prevenire e contrastare la dispersione scolastica mediante l'attivazione o il completamento di percorsi di tutoraggio e formazione.

Il Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/26 verrà aggiornato nelle seguenti sezioni: - attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa; - piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione; - piano di formazione del personale docente e ATA sulle tematiche individuate ai fini del miglioramento della qualità del servizio offerto all'utenza.

Il PTOF 2025/26 sarà portato all'esame del Collegio docenti entro il mese di dicembre 2025.

La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio d'Istituto avverrà immediatamente dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Il Dirigente Scolastico

Rossella Aiello

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa