

Griglia di valutazione per il voto di COMPORTAMENTO

Approvato nella seduta del collegio dei docenti del 19/03/2025 con delibera n 26.

FREQUENZA, RELAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI, PARTECIPAZIONE, CONSAPEVOLEZZA (autonomia, impegno, consegne... imparare a imparare), RISPETTO (regole, ambienti)

VOTO	DESCRITTORE
5	FREQUENZA: l'alunno frequenta con ripetute discontinuità le attività scolastiche, effettua assenze strategiche e si presenta spesso in ritardo rispetto all'orario d'ingresso delle lezioni. RELAZIONE: manifesta un atteggiamento scorretto nel rapporto con gli insegnanti, con i compagni e con il personale della scuola, anche sanzionati da rapporti disciplinari e richiami, assumendo un ruolo spesso negativo se non polarizzante nel gruppo classe. PARTECIPAZIONE: dimostra ripetutamente disinteresse e scarsa partecipazione verso le attività proposte, disturbando e interrompendo in modo condizionante lo svolgimento delle lezioni come segnalato da richiami e rapporti disciplinari. CONSAPEVOLEZZA: esprime un impegno inadeguato e sporadico nel lavoro ed evidenzia uno svolgimento delle consegne lacunoso e parziale; si mostra non consapevole delle proprie capacità e indifferente verso il mancato raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. RISPETTO: rivela mancanza di rispetto di sé, degli altri e degli ambienti scolastici, evidenzia episodi ripetuti di inosservanza in assenza di ravvedimento delle indicazioni presenti nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità anche segnalati con richiami formali, ha messo in atto comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari e/o ad ammonizione del Dirigente Scolastico e sospensioni. È risultato responsabile di danni arrecati volontariamente a persone o cose.

6	FREQUENZA l'alunno frequenta con discontinuità le attività scolastiche effettuando anche assenze strategiche; sono presenti ripetuti ritardi. RELAZIONE: dimostra un atteggiamento sufficientemente corretto ma selettivo con i docenti, una ridotta disponibilità verso i compagni, svolgendo un ruolo non sempre positivo all'interno del gruppo classe. PARTECIPAZIONE: partecipa alle attività proposte solo su sollecitazione, mostrando un'attenzione selettiva e discontinua, evidenziata da note generiche. CONSAPEVOLEZZA: l'alunno manifesta un impegno superficiale e svolge le consegne in modo talvolta lacunoso o parziale, manifestando ridotta consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati che potrebbe ottenere. RISPETTO: evidenzia un rispetto discontinuo di sé, degli altri e degli ambienti scolastici, mostrandosi non sempre sensibile ai richiami, osserva in modo parziale e selettivo le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità con episodi non gravi di mancato rispetto sanzionati comunque da note disciplinari; si mostra poco consapevole delle conseguenze delle proprie azioni.
7	FREQUENZA l'alunno frequenta con qualche discontinuità le attività didattiche; talvolta si presenta in ritardo all'inizio delle lezioni. RELAZIONE: presenta un atteggiamento selettivo ma complessivamente collaborante con i docenti e risulta sensibile ai richiami; dimostra globalmente disponibilità verso i compagni, assumendo un ruolo comunque adeguato all'interno del gruppo classe. PARTECIPAZIONE: partecipa con qualche discontinuità alle attività proposte dimostrando globalmente un'attenzione abbastanza regolare. CONSAPEVOLEZZA: esprime impegno talvolta selettivo e non continuativo nel suo lavoro e mostra uno svolgimento non sempre puntuale nelle consegne, manifestando una consapevolezza parziale delle proprie capacità e dei risultati raggiunti che cerca comunque di migliorare. RISPETTO: dimostra complessivamente rispetto verso di sé, gli altri e l'ambiente scolastico, osserva in modo generalmente corretto le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità sebbene sia stato sanzionato con note generiche.

8	FREQUENZA l'alunno frequenta le attività scolastiche con complessiva regolarità, rispettando generalmente l'orario d'ingresso delle lezioni. RELAZIONE: dimostra un atteggiamento corretto ed equilibrato con docenti e compagni svolgendo un ruolo positivo al funzionamento del gruppo classe. PARTECIPAZIONE: dimostra interesse verso le attività proposte e partecipa in modo attivo e appropriato alle lezioni. CONSAPEVOLEZZA: esprime autonomia e impegno costanti nel lavoro e si dimostra complessivamente regolare nelle consegne scolastiche, mostrando crescente consapevolezza delle proprie capacità. RISPETTO: evidenzia rispetto di sé, degli altri e degli ambienti scolastici, osserva in modo corretto le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.
9	FREQUENZA l'alunno frequenta con regolarità le attività didattiche rispettando quotidianamente l'orario d'ingresso delle lezioni. RELAZIONE: si dimostra collaborativo con tutti i docenti, dimostra equilibrio nei rapporti con i compagni, svolgendo un ruolo positivo all'interno della classe. PARTECIPAZIONE: dimostra vivo interesse verso le attività proposte e partecipa in modo costante a tutte le lezioni. CONSAPEVOLEZZA: evidenzia autonomia e impegno continuativo nel lavoro, si dimostra sempre puntuale nello svolgimento delle consegne, mostrando buona consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati raggiunti con la volontà di migliorarli. RISPETTO: si dimostra maturo nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico, osserva in modo costante le indicazioni comprese nel regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.

10	FREQUENZA: l'alunno frequenta con assiduità le attività scolastiche dimostrandosi sempre puntuale e rispettoso degli orari stabiliti. RELAZIONE: si dimostra sempre collaborativo con tutti i docenti, disponibile e attento verso i compagni e ha assunto un ruolo positivo e propositivo all'interno della classe. PARTECIPAZIONE: partecipa con vivo interesse a tutte le attività proposte intervenendo in modo pertinente e interagendo in maniera costruttiva e personale. CONSAPEVOLEZZA: evidenzia autonomia nel lavoro e un impegno consapevole e motivato, si dimostra sempre responsabile e coscienzioso nello svolgimento delle consegne, mostrando piena consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati raggiunti con la volontà di migliorarli ulteriormente. RISPETTO: si dimostra maturo e responsabile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico, osserva in modo attivo e coscienzioso le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.
----	--

Una votazione può essere assegnata anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.

La correlazione tra l'attribuzione del voto di comportamento e le sanzioni disciplinari non è automatica: in caso di sanzioni disciplinari non gravi il Consiglio di Classe terrà conto anche dei progressi dimostrati dall'alunno nel recupero del comportamento corretto.