

Sulla base della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”* e dell’Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 relative alla Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, il Collegio dei Docenti dell’I.C. Greve, tenuto conto che *“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo”* (O.M. 9/1/2025, art. 2, comma 1) in data 19 marzo 2025, ha approvato il seguente

Documento di Valutazione per la scuola primaria

Approvato con delibera n.25 nella seduta del collegio dei docenti del 19/03/2025

A far data dall’approvazione del Collegio dei docenti, la valutazione periodica e finale sarà espressa con i seguenti giudizi sintetici (come riportato dall’allegato A dell’O.M.) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti (come delineato dalla Commissione Valutazione e deliberato dal Collegio dei Docenti del 19/3/2025) :

Ottimo

Distinto

Buono

Discreto

Sufficiente

Non sufficiente

La nuova valutazione:

- Si applica a partire dal secondo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico (quadrimestre - art. 7, O.M. 9/1/2025).
- Si riferisce a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla Legge del 20 agosto 2019, n. 92.
- Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento, sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa e sul giudizio globale.
- Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.
- L'allegato A all'ordinanza descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali *la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso di linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.*

TABELLE DEI GIUDIZI SINTETICI E DELLE RELATIVE DESCRIZIONI DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE QUINTA

Si precisa che tale declinazione è valida solo per il secondo quadrimestre dell'a.s. 2024-2025.

Giudizio sintetico classe I	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo anche ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità

	compiti in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni note, anche complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti complessi. Si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia in situazioni conosciute. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti, già affrontati in precedenza. Collega correttamente le principali informazioni, usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime generalmente in modo corretto, con un lessico semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con

	qualche incertezza, in maniera non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza usando un lessico molto limitato e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico classe II	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica in modalità pertinenti al contesto
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività in autonomia, anche in situazioni complesse già affrontate . È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità pertinenti al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività per lo più in modo corretto e con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime abbastanza correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività non sempre in modo corretto e con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime in modo abbastanza

	corretto, con un lessico semplice e adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente e talvolta necessita del supporto dell'insegnante È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato, con qualche incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza usando un lessico molto limitato e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico classe III	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività correttamente e in autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica, in modalità adeguate e pertinenti al contesto
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività correttamente con autonomia, operando in situazioni complesse già affrontate in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi anche in situazioni difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge correttamente e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni conosciute. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere

	compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio limitato e con qualche incertezza, in maniera non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico classe IV	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi e risolvere

	situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate e pertinenti al contesto
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia in situazioni conosciute e non. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche conosciute e non. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del

	docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, in maniera non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza usando un lessico molto limitato e in maniera non adeguata al contesto..

Giudizio sintetico	classe V	Descrizione
OTTIMO		L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in

	modalità adeguate e pertinenti al contesto
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi e risolvere problemi Si esprime correttamente, collegando le informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni

	problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, in maniera non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza usando un lessico molto limitato e in maniera non adeguata al contesto.