

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GREVE IN CHIANTI
Prot. 0000869 del 28/01/2026
VI-1 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fii826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

Prot. N° vedi segnatrice

lì, vedi segnatrice

Codice CUP: **E14D25002490007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Codice progetto : **ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-422**

Titolo : **ESO4.6.A4.A - Insieme oltre la Scuola**

Decreto per il conferimento con requisito di urgenza di incarichi individuali avente ad oggetto Esperti e Tutor

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fiic826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO D.M. 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fiic826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

VISTO l'avviso prot. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A

VISTO il Progetto presentato sul sopracitato avviso

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fiic826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

VISTA la nota di autorizzazione prot. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto presentato sull'Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/20205 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del ministero dell'Istruzione e del merito - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto azione ESO4.6.A4.A con la quale si assegna allo scrivente Istituto il finanziamento di €

51.948,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Incarico	Descrizione Modulo	N°	N° ore previste Cadauno
Esperto	Teatrando si impara	1	30
Tutor	Teatrando si impara	1	30
Esperto	English together	1	30
Tutor	English together	1	30
Esperto	Un'estate di crescita (gruppo sportivo)	1	30
Tutor	Un'estate di crescita (gruppo sportivo)	1	30
Esperto	Giochiamo con la matematica	1	30
Tutor	Giochiamo con la matematica	1	30

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di Incarichi individuali, aventi ad oggetto **Esperti e Tutor;**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fiic826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

VISTO l'Avviso di selezione, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO l'avviso soprarichiamato è scaduto il 26/01/2026;

VALUTATI i Curricula dei candidati;

VERIFICATO che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto con nota protocollo prot. n. 602 del 19/01/2026 sopra richiamato:

Ruolo	Modulo/i	Cognome	Nome	Prot.
Esperto	Un'estate di crescita/ Gruppo sportivo	Poggiolini	Cecilia	Prot. N° 776 del 27/01/2026
Esperto	Teatrando s'impara	Nencetti	Caterina	Prot. N° 774 del 27/01/2026
Tutor	Moduli vari	Di Grande	Barbara	Prot. N°777 del 27/01/2026
Esperto	English Together	Turchi	Cristina	Prot. N° 801 del 27/01/2026
Esperto	Giochiamo con la matematica	Scarfò	Manuel	Prot. N° 680 del 21/01/2026
Tutor	Giochiamo con la matematica	Scappaticci	Cinzia	Prot. N° 726 del 23/01/2026
Esperto	Moduli vari	Pedani	Federica	Prot. N° 773 del 05/06/2025

VISTO il verbale di valutazione delle istanze e la graduatoria formulata

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GREVE

Viale Giovanni da Verrazzano, 8 – 50022 Greve in Chianti (FI)

Fiic826001@istruzione.it – fii826001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogreve.edu.it

Codice fiscale 94080910485 – Codice Univoco UFTU0C – Codice ministeriale FIIC826001

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire **con requisito di urgenza** i seguenti incarichi individuali:

Cognome	Nome	Ruolo	Ore	Importo
Poggiolini	Cecilia	Esperto	30	2.100,00 €
Pedani	Federica	Tutor	30	900,00 €
Nencetti	Caterina	Esperto	30	2.100,00 €
Di Grande	Barbara	Tutor	30	900,00 €
Turchi	Cristina	Esperto	30	2.100,00 €
Pedani	Federica	Tutor	30	900,00 €
Scarfò	Manuel	Esperto	30	2.100,00 €
Scappaticci	Cinzia	Tutor	30	900,00 €

Gli importi sono da intendersi lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Aiello

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;